

#001

## Objectifs du carnet

### Anatomie en Imagerie

Carte de revision - Anatomie

- 1 Reconnaître anatomie en imagerie : coupes scanner/IRM, reperes, variantes et pieges.
- 2 Rechercher les determinants majeurs : age, terrain, antecedents, traitements, grossesse, immunodepression, contexte familial et social.
- 3 Commencer par la gravite immediate avant le bilan etiological complet.
- 4 Formuler une conduite pratique avec objectif, traitement, surveillance et seuil d'avis specialise.

Visuel extrait et recadré depuis les cours vidéo du SSD1.

Captures de cours recadrées depuis SSD1, usage pédagogique.

- Situer anatomie en Imagerie dans le champ de anatomie et préciser ce qui doit être acquis avant d’aller plus loin.
- Décrire la présentation attendue: coupes scanner/IRM, reperes, variantes et pieges.
- Identifier pour anatomie en Imagerie les situations qui changent immédiatement le niveau de soins: confusion de plan, variante anatomique, rapport vasculo-nerveux, organe critique ou erreur de latéralité.
- Pour Anatomie en Imagerie, formuler une décision finale datée: lieu de prise en charge, traitement, surveillance et délai de réévaluation.

#002

## Identifier et hierarchiser

- Interroger et examiner en ciblant anatomie en Imagerie: symptômes cardinaux, chronologie, facteurs déclenchants et retentissement.
- Préciser le terrain utile pour anatomie en Imagerie: âge, terrain, traitements, contexte familial et vulnérabilités.
- Pour Anatomie en Imagerie, séparer forme simple, forme compliquée, diagnostic différentiel dangereux et situation relevant d'un recours senior.
- Pour Anatomie en Imagerie, choisir les examens qui répondent à une question explicite: confirmer, stadifier, surveiller ou préparer un geste.

#003

## Traiter et surveiller

- Première décision pour anatomie en Imagerie: confirmer le diagnostic utile, traiter la gravité, organiser l'avis spécialisé et expliquer le plan.
- Suivi rapproché de anatomie en Imagerie: symptômes, constantes, biologie ou imagerie pertinente, tolérance du traitement, autonomie et délai de contrôle.
- Escalader vers enseignant référent, chirurgien ou radiologue selon l'application si gravité, doute persistant, échec thérapeutique ou besoin de geste spécialisé.
- Pour Anatomie en Imagerie, adapter la stratégie au patient réel: âge, comorbidités, traitements, souhaits, autonomie et ressources disponibles.

#004

## Pièges fréquents

- Piège classique dans anatomie en Imagerie: rassurer trop tôt devant une présentation incomplète ou un examen initial normal.
- Piège thérapeutique: traiter un symptôme de anatomie en Imagerie sans planifier la réponse attendue et le seuil d'échec.
- Pour Anatomie en Imagerie, piège d'organisation: oublier d'écrire qui revoit le patient, quand, avec quel résultat attendu.
- Pour Anatomie en Imagerie, piège EDN: mélanger diagnostic, gravité et orientation; ces trois décisions doivent rester séparées.

#005

## Synthese operationnelle

- Synthèse de anatomie en Imagerie: nommer le problème, le mécanisme probable, la gravité et l'objectif de prise en charge.
- Documenter ce qui manque encore pour anatomie en Imagerie: examen, biologie, imagerie, avis ou résultat microbiologique/anatomopathologique.
- Pour Anatomie en Imagerie, prévoir les complications prévisibles et les signes d'alerte que le patient ou l'équipe doivent surveiller.
- Pour Anatomie en Imagerie, terminer par une transmission courte: diagnostic retenu, hypothèse dangereuse exclue ou non, traitement, surveillance.

Sources: Supports locaux SSD1/Alex/Anatomie; Referentiels EDN et collegiaux de Anatomie; Synthese pedagogique Codex beta.docentra, francais seul, 4 puces maximum par slide