

#001

Objectifs du carnet

Conference Introductive de Pediatrie

Carte de revision - Pediatrie

- 1 Reconnaître conference introductive de pediatrie : raisonnement pediatrique, age, developpement, parents et urgence.
- 2 Rechercher les determinants majeurs : age, terrain, antecedents, traitements, grossesse, immunodepression, contexte familial et social.
- 3 Commencer par la gravite immediate avant le bilan etilogique complet.
- 4 Formuler une conduite pratique avec objectif, traitement, surveillance et seuil d'avis specialise.

Visuel extrait et recadré depuis les cours vidéo du SSD1.

Captures de cours recadrées depuis SSD1, usage pédagogique.

- Situer conference Introductive de Pediatrie dans le champ de pédiatrie et préciser ce qui doit être acquis avant d’aller plus loin.
- Décrire la présentation attendue: raisonnement pediatrique, age, developpement, parents et urgence.
- Identifier pour conference Introductive de Pediatrie les situations qui changent immédiatement le niveau de soins: âge très jeune, trouble de conscience, détresse respiratoire, déshydratation, purpura, douleur intense ou inquiétude parentale discordante.
- Pour Conference Introductive de Pediatrie, formuler une décision finale datée: lieu de prise en charge, traitement, surveillance et délai de réévaluation.

#002

Identifier et hierarchiser

- Interroger et examiner en ciblant conference Introductive de Pediatrie: symptômes cardinaux, chronologie, facteurs déclenchants et retentissement.
- Préciser le terrain utile pour conference Introductive de Pediatrie: âge, terrain, traitements, contexte familial et vulnérabilités.
- Pour Conference Introductive de Pediatrie, séparer forme simple, forme compliquée, diagnostic différentiel dangereux et situation relevant d'un recours senior.
- Pour Conference Introductive de Pediatrie, choisir les examens qui répondent à une question explicite: confirmer, stadifier, surveiller ou préparer un geste.

#003

Traiter et surveiller

- Première décision pour conference Introductive de Pediatrie: confirmer le diagnostic utile, traiter la gravite, organiser l'avis specialise et expliquer le plan.
- Suivi rapproché de conference Introductive de Pediatrie: symptômes, constantes, biologie ou imagerie pertinente, tolerance du traitement, autonomie et delai de controle.
- Pour Conference Introductive de Pediatrie, escalader vers pédiatre senior ou réanimation pédiatrique si gravité, doute persistant, échec thérapeutique ou besoin de geste spécialisé.
- Pour Conference Introductive de Pediatrie, adapter la stratégie au patient réel: âge, comorbidités, traitements, souhaits, autonomie et ressources disponibles.

#004

Pieges frequents

- Piège classique dans conference Introductive de Pediatrie: rassurer trop tôt devant une présentation incomplète ou un examen initial normal.
- Piège thérapeutique: traiter un symptôme de conference Introductive de Pediatrie sans planifier la réponse attendue et le seuil d'échec.
- Pour Conference Introductive de Pediatrie, piège d'organisation: oublier d'écrire qui revoit le patient, quand, avec quel résultat attendu.
- Pour Conference Introductive de Pediatrie, piège EDN: mélanger diagnostic, gravité et orientation; ces trois décisions doivent rester séparées.

#005

Synthese operationnelle

- Synthèse de conference Introductive de Pediatrie: nommer le problème, le mécanisme probable, la gravité et l'objectif de prise en charge.
- Documenter ce qui manque encore pour conference Introductive de Pediatrie: examen, biologie, imagerie, avis ou résultat microbiologique/ anatomopathologique.
- Pour Conference Introductive de Pediatrie, prévoir les complications prévisibles et les signes d'alerte que le patient ou l'équipe doivent surveiller.
- Pour Conference Introductive de Pediatrie, terminer par une transmission courte: diagnostic retenu, hypothèse dangereuse exclue ou non, traitement, surveillance.

Sources: Supports locaux SSD1/Alex/11- Pediatrie; Referentiels EDN et collegiaux de Pediatrie; Synthese pedagogique Codex beta.docentra, francais seul, 4 puces maximum par slide