

#001

Objectifs du carnet

- Maîtriser le raisonnement devant implants cochléaires et baha en contexte EDN et en garde.
- Pour Implants Cochléaires et BAHA, identifier les signes de gravité avant de détailler l'étiologie.
- Pour Implants Cochléaires et BAHA, choisir les examens utiles sans multiplier les explorations non contributives.
- Pour Implants Cochléaires et BAHA, connaître les traitements initiaux, la surveillance et les critères d'avis spécialisé.

#002

Indications

- Implant cochléaire si surdité neurosensorielle sévère à profonde avec bénéfice prothétique insuffisant.
- Chez l'enfant, l'indication précoce protège acquisition du langage et développement global.
- BAHA ou systèmes à conduction osseuse se discutent pour surdité de transmission non appareillable.
- La décision intègre audiométrie, orthophonie, imagerie, motivation et attentes réalistes.

#003

Bilan

- Audiométrie tonale/vocale appareillée et non appareillée documente le gain insuffisant.
- TDM/IRM vérifient cochlée, nerf cochléaire, malformation, ossification ou obstacle chirurgical.
- Évaluer langage, cognition, environnement familial, scolarité et capacité au suivi.
- Informer sur chirurgie, réglages, rééducation, entretien et limites en bruit.

#004

Suivi

- Activation et réglages successifs conditionnent le résultat fonctionnel.
- Rééducation orthophonique est indispensable, surtout chez l'enfant ou après longue privation auditive.
- Surveiller infection, extrusion, panne, vertiges, acouphènes et traumatisme du dispositif.
- Vaccination antipneumococcique et prévention infectieuse sont à vérifier.

#005

Points de sécurité

- Commencer par respiration, saignement actif, douleur, fièvre, trouble neurologique et terrain fragile.
- Tout signe unilatéral persistant, récidivant ou associé à altération générale justifie un avis spécialisé.
- Toujours relier symptôme ORL, examen clinique, imagerie et retentissement fonctionnel.
- Organiser consignes de reconsultation: dyspnée, hémorragie, fièvre, aggravation auditive ou neurologique.

Sources: Référentiel du Collège Français d'ORL et CCF; Supports locaux SSD1/Alex/16- ORL; Banque d'images recadrées SSD1/Carnets/phase1_collecte

Cahier de formation - 5 fiches - ORL